

PROTOCOLO PARA APERTURA GRADUAL DE VUELTA CLASES JARDÍN INFANTIL EL PRINCIPITO.



Viviendo en tiempos de pandemia, luego de haber pasado 6 meses, en los cuales todos los jardines, incluido nosotros, debimos buscar nuevas formas de trabajo, vía internet, por medio de clases virtuales, existe la posibilidad de volver al jardín. Indudablemente las clases presenciales generan desafíos enormes en cuanto a los aspectos de higiene, seguridad y planificación dentro del jardín.

La modificación que tuvimos que realizar en relación con las clases virtuales si bien ha mantenido el espíritu del jardín, ha impedido tener un lugar de encuentro, socialización y fundamentalmente la posibilidad de generar vínculos con nuestros niños y niñas. La reapertura del Jardín nos brinda la posibilidad de dar a nuestros niños y niñas un espacio seguro, confiable, contenedor donde puedan adaptarse a lo social, generar nuevos hábitos y que sea un lugar de contención emocional para responder a los cambios que ha implicado la pandemia.

Para conducir este proceso con armonía, debemos despejar cualquier duda, inquietud, aprehensión que tenga algún miembro de la comunidad educativa. Queremos validarlas, entregar respuestas adecuadas e informar claramente tanto a nuestros padres como al personal cada paso que vayamos dando.

Ya se realizó una encuesta a nuestros padres vía on line, sobre su disposición de mandar a sus hijos a clases presenciales y un 68% respondió que sí. Se adjunta en anexos (anexo 1) resultados de ésta.

Por ahora, es indispensable trabajar en las condiciones sanitarias necesarias para el aprendizaje y la contención socioemocional, así como también en una planificación pedagógica que se adecúe a los objetivos de esta apertura.

El MINEDUC entregó un documento de orientación, el cual compartimos plenamente. En él se postulan 5 principios en los que se basa este retorno a clases:

- Seguridad,
- Flexibilidad,
- Equidad,
- Recuperación de aprendizajes y
- Contención emocional.

Para cumplirlos debemos propiciar un espacio amoroso, seguro, cuidado, educativo y adecuado para nuestros niños, que han estado en confinamiento. Generar condiciones que den tranquilidad tanto a los padres, como al personal para un trabajo seguro dentro del jardín. Siendo éste un lugar de encuentro, donde se generan vínculos y aprendizajes únicos, e irremplazables.

Para una vuelta a clases el MINEDUC ha señalado 3 grandes áreas en las cuales debemos trabajar:

- A. Condiciones sanitarias.
- B. Planificación Pedagógica.
- C. Contención emocional

PROPUESTA DEL JARDÍN INFANTIL EL PRINCIPITO EN ESTAS ÁREAS.

A. **CONDICIONES SANITARIAS:**

a. **Organización de la jornada escolar.**

Trabajaremos con turnos de dos niveles por día.

Primer turno: Lunes, Miércoles y Viernes

Segundo turno: Martes y Jueves.

La primera semana 2 niveles asisten en el primer turno y otros dos niveles en el segundo turno. La siguiente semana, los niveles que asistieron lunes, miércoles y viernes, asisten los días martes y jueves y viceversa. De manera que cada 2 semanas todos los niveles habrán asistido 5 días al jardín.

Cada nivel a su vez se va a dividir en dos grupos:

grupo 1 de 8:30 a 10:30

grupo 2 de 11:00 a 13:00.

Cada grupo tendrá un máximo de 7 a 8 niños que estarán en una sala. Lo que implica que en total habría máximo de 16 niños en el Jardín, en cada turno.

Habrá $\frac{1}{2}$ hora libre entre un grupo y otro, con el fin de evitar aglomeraciones en la llegada y salida, considerando tiempo para limpiar, airear y desinfectar las salas, entre grupos.

Los horarios de llegada serán entre 8:30 y 8:45, para el grupo 1 y entre 11:00 y 11:15 el grupo 2.

Paulatinamente y viendo los resultados tanto de la adaptación como del manejo, implementación y cumplimiento de las normas sanitarias, podríamos llegar a tener 4 grupos durante la jornada de dos horas cada uno, en los 4 niveles existentes en la jornada de la mañana. Con un total de 32 niños, más el personal pedagógico. Ello suma 40 personas, más tres de personal directivo y de aseo, lo que implica que podemos cumplir con la norma de no exceder las 50 personas.

En la tarde, dada la poca cantidad de párvulos, se podría trabajar con los dos grupos en forma paralela ya que en total hacen 8 niños en dos salas. Con la misma duración de dos horas. De 14:15 a 16:15.

b. Uso de baños

En relación con los baños contamos con dos sectores de baños para párvulos, el que sería utilizado con la correspondiente demarcación en el piso de 1 mt para la espera de turno. Cada sector de baños cuenta con dispensadores de jabón líquido confort y toalla de papel secante. Y su higienización permanente tanto de WC como lavamanos, a cargo de personal auxiliar. Dejando una taza sin utilizar en ambos baños y lavamanos por medio, para mantener distanciamiento social en ese espacio también. Con un aforo de 3 niños respetando la distancia, de 1mts de distanciamiento y espera en lugares demarcados en el suelos.

b1.- Organización de los patios: Los niños siempre han salido al patio con el personal tanto de educadoras como técnico. Saldrá cada nivel que esté funcionando, con sus tías, previa desinfección de los juegos que definamos queden a disposición de los niños. Ello estará a cargo del auxiliar de aseo. Contamos también con un amplio antejardín, el que se utilizará como patio para el otro nivel que esté presencial, con 7 u 8 niños máximo y sus correspondientes educadora y técnico. En caso futuro de funcionar más de dos niveles por día, se saldrá al patio por turnos. Un grupo saldrá a de 9 a 9:30 y el otro de 10 a 10:30, en la otra jornada saldrá uno a las 11:30 a 12:00 y el otro de 12:30 a 13:00. Permitiendo el distanciamiento entre grupos y la desinfección en caso de que ambos salgan al mismo patio. Existirá señalética en los patios delimitando espacios de juegos y marcas para espera de turnos.

c. Medidas de seguridad para el trabajo en el jardín.

Las salas producto del buen tiempo se mantendrán con ventanas abiertas, y también trabajaremos en terraza y patio, buscando estrategias para las actividades en el exterior, la mayor cantidad de tiempo posible.

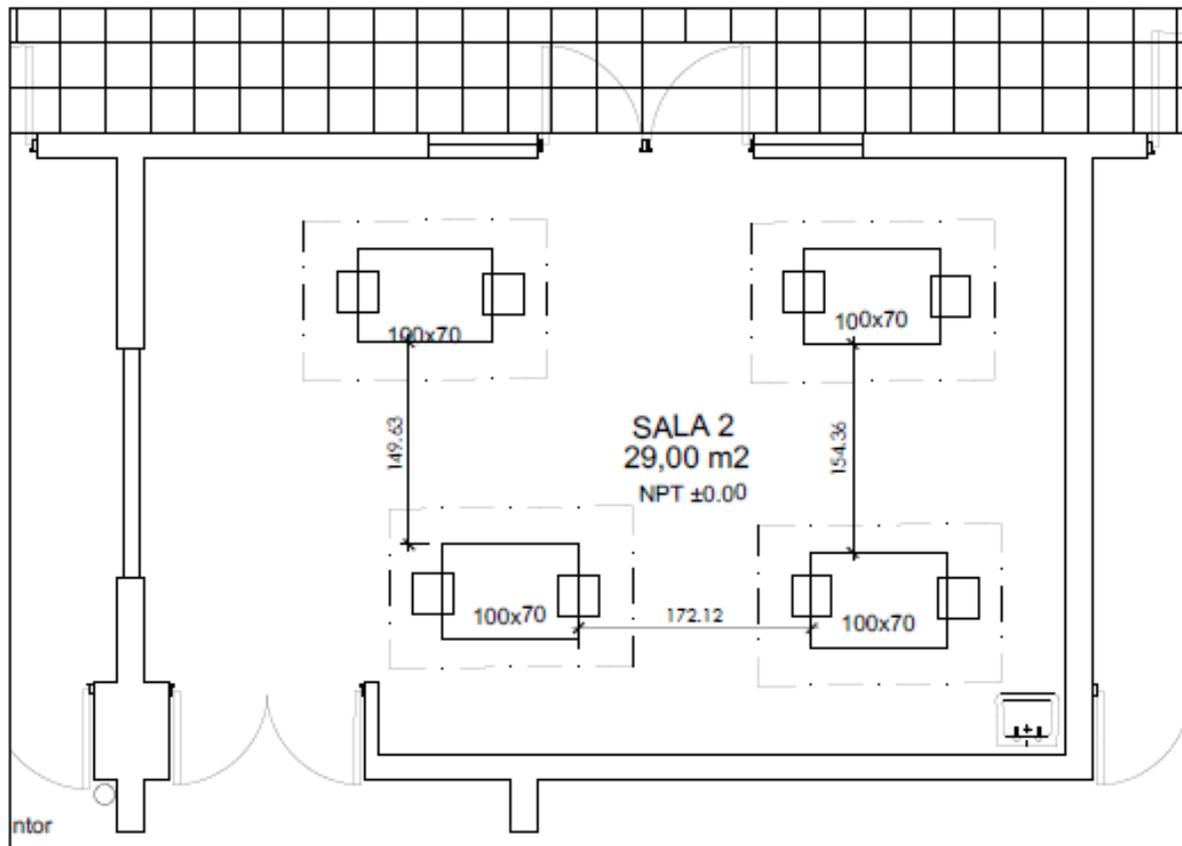
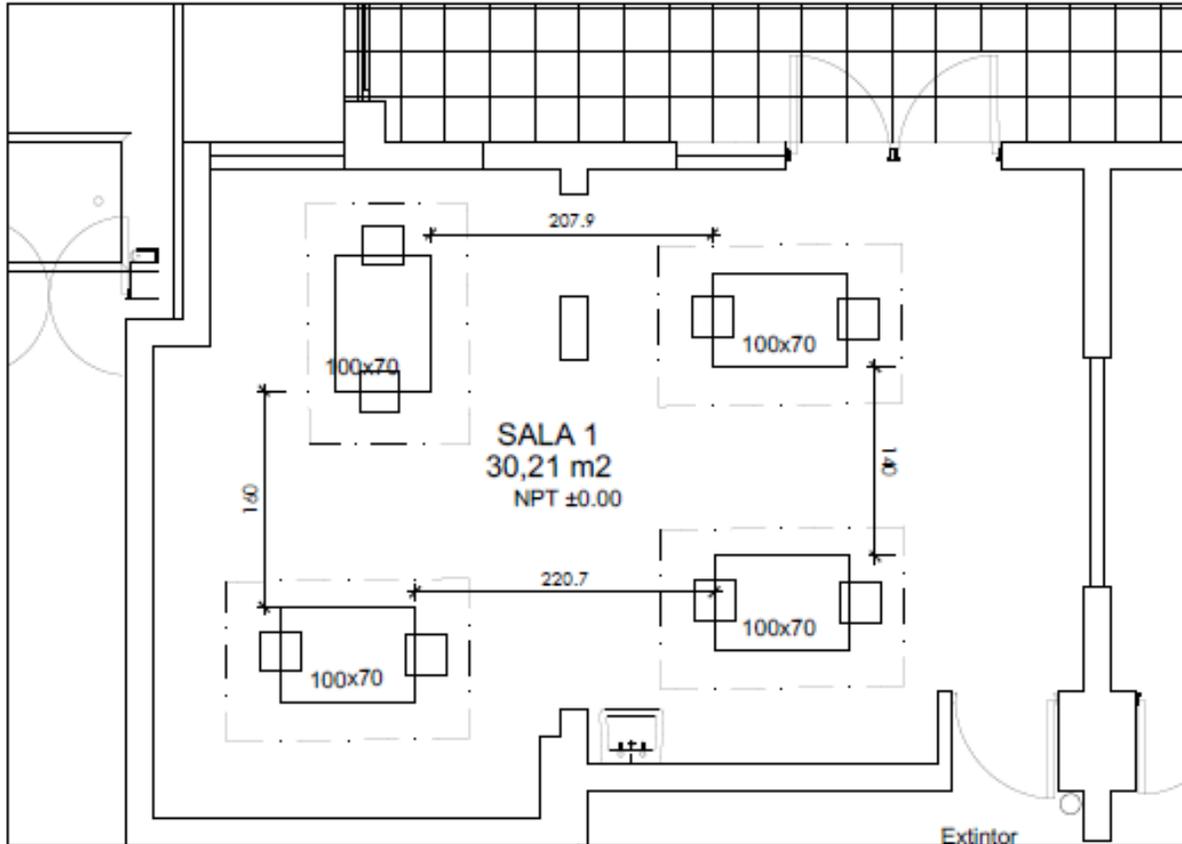
Cada niño podrá sentarse en mesas rectangulares de 1mt de largo, por lo cual habrá dos niños por mesa sentados en los extremos de éstas. A su vez, éstas estarán dispuestas a un mts de distancia mínima entre una y otra. Se demarcará en el piso de la sala la ubicación de cada mesa con un rectángulo que la contenga. Se identificarán los espacios para las sillas en el círculo de saludo y despedida, tanto al interior como en el exterior, dependiendo de donde se realizarán las actividades.

El jardín cuenta con dos patios abiertos separados entre sí, por la edificación, uno adelante y otro atrás, por lo cual es factible tener distanciamiento social entre ambos grupos que permanezcan en el jardín. Espacios que se alternarán entre grupos por días para darles a todos los niños y niñas las posibilidades de disfrutar de ellos.

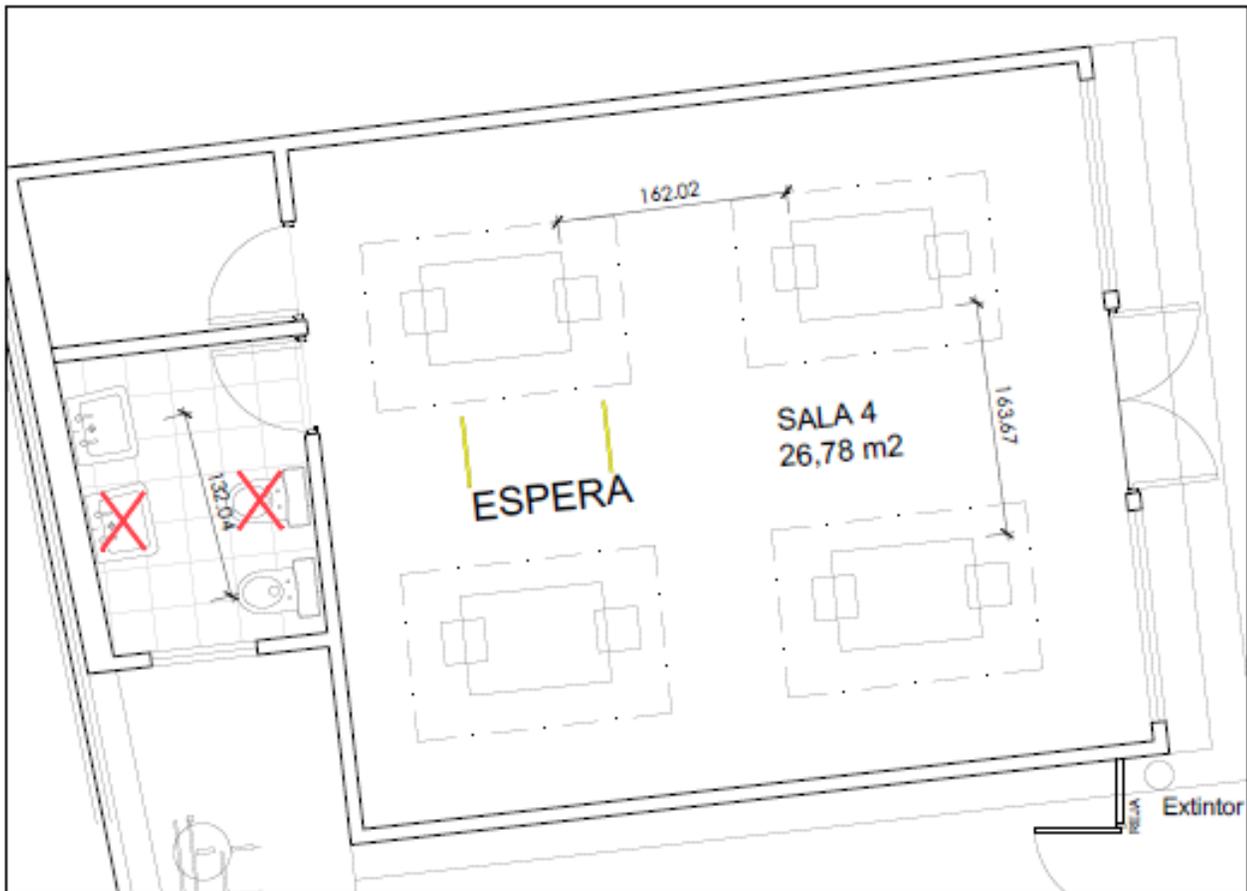
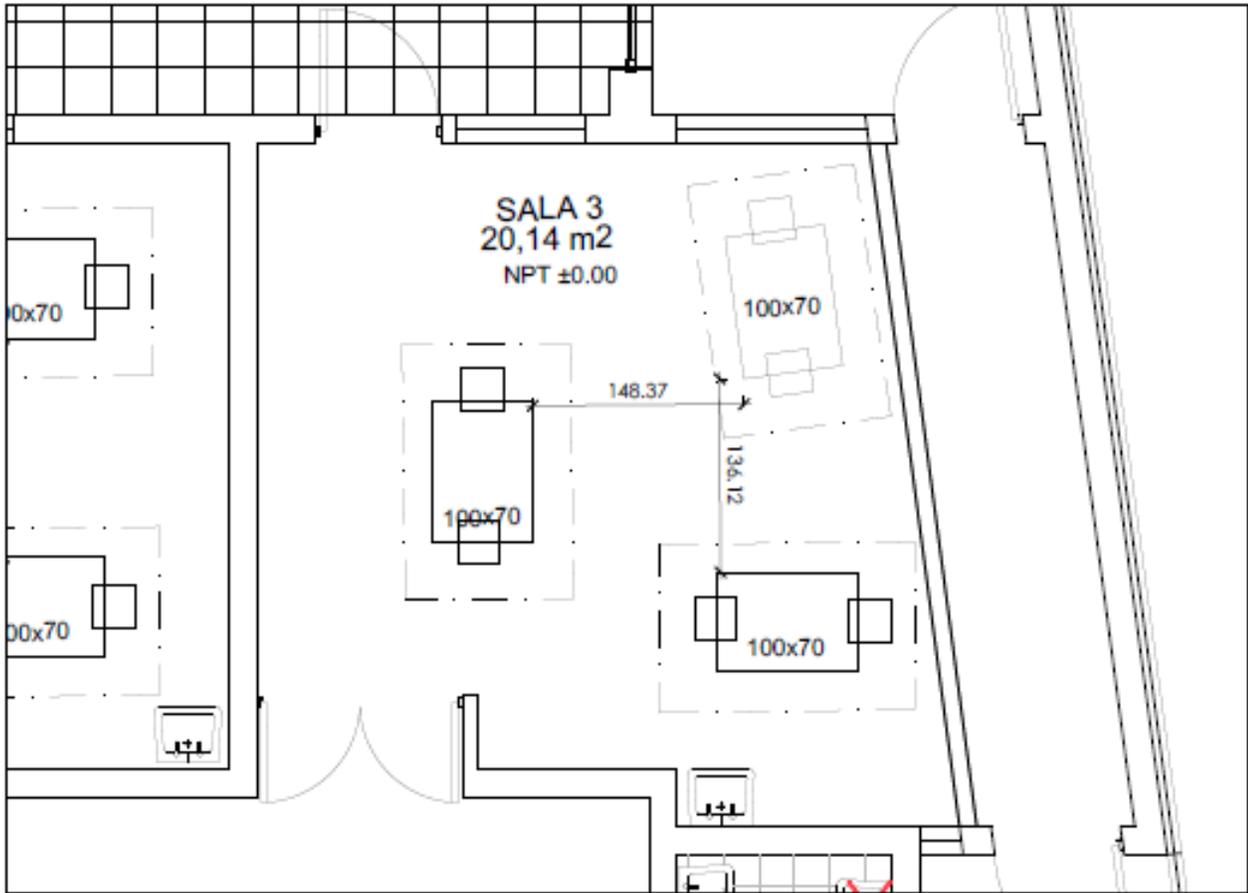
En los días que los otros dos grupos no asistan, se seguirán con clases virtuales, tal como lo hemos realizado desde marzo a la fecha, con la misma planificación de contenidos que lo realizado en clases presenciales. Los niños que no asistan a clases presenciales cuando su grupo lo haga serán incorporados a las clases virtuales de los otros dos grupos que están en esa modalidad.

Por lo que siempre habrá un nivel medio menor y un nivel medio mayor en ambas modalidades. Respetando de esa manera las opciones de cada familia en cuanto a la reapertura y manteniendo las clases virtuales, aceptando la gran flexibilidad que debemos tener ante esta nueva realidad producto de la pandemia.

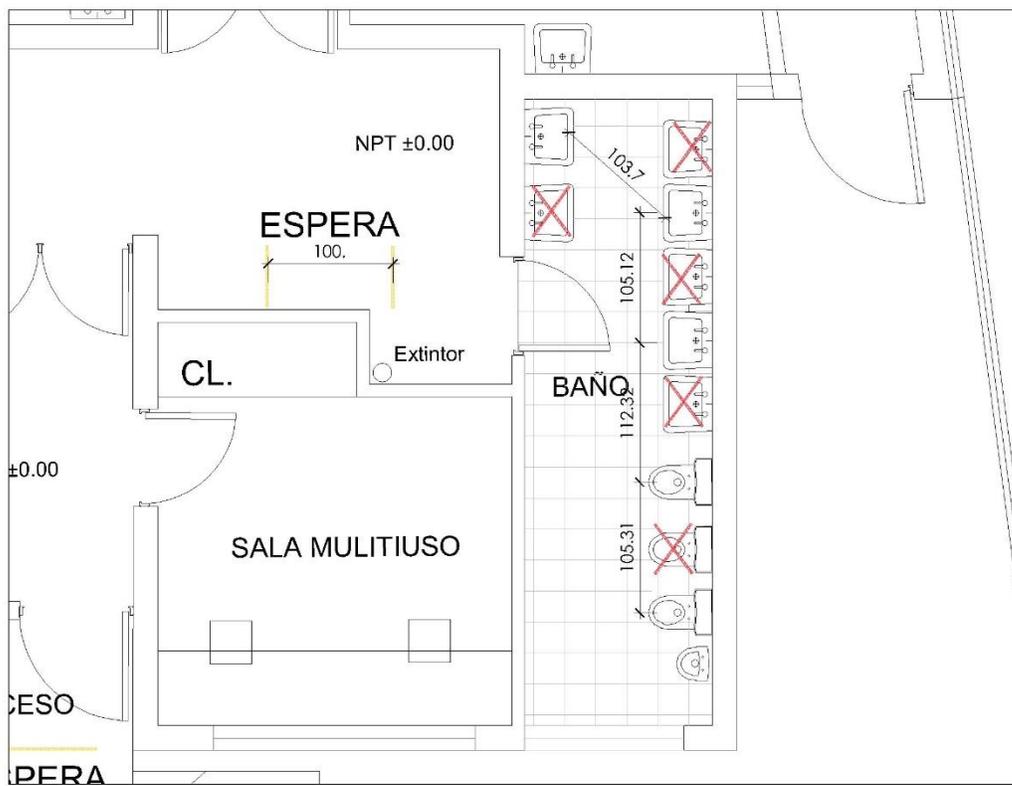
Se podrá ver con claridad en los planos. Plano general del Jardín, planos de salas y de baños con demarcación de las distancias.



JARDIN INFANTIL EL PRINCIPITO - VITACURA



JARDIN INFANTIL EL PRINCIPITO - VITACURA



JARDIN INFANTIL EL PRINCIPITO - VITACURA

d. Medidas Preventivas

d.1.- Entrada del jardín:

- Se hará ingreso al jardín ordenadamente con marcas pintadas en el suelo a un mts. de distancia. Y señaléticas relacionadas con la toma de temperatura, distanciamiento y uso de mascarillas obligatorio para adultos,
- Se tomará la temperatura con termómetro digital infrarrojo. Todo niño con 37° o más será devuelto a su casa.
- Se le entregará alcohol gel para las manos a cada persona.
- Se rociará mochila y ropa con solución desinfectante.
- Se le preguntará una miniencuesta a los padres respecto de la salud del niño y familia.
- El niño ingresará al interior del jardín luego de pasar por una alfombra con amonio cuaternario.
- En el interior de su sala se le cambiarán los zapatos por unos exclusivos para el jardín y usará un delantal especial para la jornada.
- Se invitará a lavarse las manos para comenzar la jornada.

d.2.- Contenidos de la encuesta:

¿Ha presentado temperatura las últimas 24 horas, tos, decaimiento?,
¿Ha estado en contacto con personas con COVID?. Esto con el fin de evaluar y descartar posible riesgo de contagio, así mismo se les solicitará a los padres que en caso de presentar algún síntoma, por precaución y sentido de comunidad, no manden a sus hijos o se los lleven en ese momento en caso de detectar alguno en el ingreso al jardín. De igual forma se procederá con el personal para quienes se dispondrá además de un set de test rápido de COVID, para ser realizado antes de su ingreso a las salas con los niños.

d.3.-Lugares comunes

Se tendrá alcohol gel en baños, salas y patios a disposición de los adultos para que inviten a los niños a usarlos, así como fomentar el lavado de manos luego de cada actividad, salida y entrada a la sala en caso se trabaje en ellas. Cada sala cuenta con un lavatorio, con dispensador de jabón líquido y dispensador de papel secante (Nova). Así como también en cada baño, cocina. Cada sala y baño cuenta además con dos basureros con bolsas plásticas contenedores de basura los que serán cambiados en cada turno. Retirados y transportados a los contenedores en que se saca la basura en los días de retiro.

Entre cada turno de niños se, ventilarán, limpiarán y desinfectarán salas, piso, materiales, manillas, interruptores, ventanas, juegos, etc. Con solución de agua y cloro diluida al 5%, o amonio cuaternario, según lo recomendado en el protocolo del MINEDUC y MINSAL. A cargo del personal docente y de aseo, supervisado por la dirección.

Se exigirá el uso de mascarillas a los padres y apoderados que lleven a los niños al jardín, evitando su ingreso al jardín dentro de lo posible, teniendo en consideración el mayor bienestar de los niños, antes que nada.

El personal que recibe a los niños, y toma la temperatura tendrá delantal, mascarillas, protector facial y evitará el contacto cercano con el personal que ingrese, (niños y adultos en caso necesario).

Todos los protocolos serán informados y publicados tanto en nuestra página web, Instagram y entregados vía mail a cada padre o apoderado del jardín como a su personal. Además, será publicado en los diarios murales, en la cocina, baños y salas para tener un permanente recordatorio de éstos. Los que serán supervisados por el personal directivo del jardín.

e. Elementos de seguridad del personal.

Cada personal del jardín usará de manera obligatoria, mascarillas, protector facial, delantal, zapatos y ropa de uso exclusivo para estar dentro del jardín.

f. Sanitización y limpieza de infraestructura

Diariamente, luego del retiro de cada grupo de niños, se limpiarán mesas, sillas, repisas, materiales didácticos, juegos, chapas, manillas y todo lo que esté al contacto tanto de niños como de adultos, con solución de amonio cuaternario quinta generación. Habrá materiales personales para cada niño y cada vez que los tomen y dejen de usar, se limpiarán con solución de cloro o amonio cuaternario a cargo del personal de la sala. Manillas, chapas, lavatorios etc. se desinfectarán varias veces por jornada, luego de cada uso. El control de estas medidas estará a cargo de la dirección.

En relación a los baños serán demarcados los lavatorios y tazas que no se pueden usar, para establecer la distancia correspondiente, así como marcas en el piso del pasillo de acceso a los baños para fomentar y respetar la distancia entre los niños/as.

En cada baño tendremos una solución desinfectante para limpiar WC y lavamanos entre el uso de cada niño, secado con papel secante.

En relación con la muda de niños en caso necesario, se hará con el protocolo existente en nuestro **reglamento interno de convivencia**. Cada personal técnico tendrá guantes desechables, limpiará con alcohol, pasándole un algodón impregnado al mudador antes y después de cada muda, guardando el pañal, guante y algodón usado en bolsa plástica, cerrándola y depositándola en un basurero cerrado después de la muda de cada niño. La ropa se guardará en caso necesario en la respectiva mochila dentro de una bolsa cerrada. Se realizará el correspondiente lavado de manos, entre cada muda de niños y al finalizarlas.

g. Artículos de limpieza y desinfección

En cada Sala se dispondrá:

- Jabón
- Dispensador de jabón
- Papel secante
- Dispensador de papel secante
- Paños de limpieza
- Envases vacíos para realizar diluciones de productos de limpieza y desinfección.

Productos desinfectantes a utilizar:

- Soluciones de Hipoclorito de Sodio al 5%, 20 ml por litro de agua.
- Uso de guantes desechables para maniobrar con el.
- Alcohol Gel
- Dispensador de Alcohol Gel
- Alcohol etílico 70% (para limpieza de artículos electrónicos: computadores, teclados, etc.)
- Amonio cuaternario

Artículos de protección para el aseo:

- Mascarillas.
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga (no quirúrgicos).
- Traje Tyvek para el personal de aseo.

- Pechera desechable o reutilizable para el personal de aseo.

Contamos con un botiquín básico: termómetros, gasa esterilizada, apósitos, tijeras, cinta adhesiva, guantes quirúrgicos, mascarillas, alcohol gel, vendas, parches curitas.

B. PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

a.- El jardín se organizará en base a turnos alternados dos grupos por día y la otra semana se invierten.

b.- Cada grupo trabaja con una educadora y una técnica por nivel, privilegiando el trabajo al aire libre, si el clima lo permite.

c.- Cada grupo tendrá un máximo de 7, 8 niños según mt2 de sala, ocupando sólo dos salas de las 4 existentes por día.

d.- Se trabajará en turnos de dos horas con ½ hora de separación entre uno y otro para favorecer el retiro y llegada sin aglomeraciones.

e.- El personal educativo también se alternará, trabajando en forma presencial día por medio. El día que no tenga presencial hará clases virtuales a su grupo y a niños que no deseen asistir en forma presencial.

f.- El jardín no presta alimentación y la colación es mandada desde la casa lista y preparada, en contenedores cerrados e individuales para cada niño. La que se comerán con el debido distanciamiento, cada uno sentado en sus mesas y previo lavado de manos. Al finalizar también se lavarán.

g.- Respecto a la relación con los padres: las reuniones de apoderados serán todo el año 2020 virtuales. Se informarán de todas las medidas descritas de higiene, seguridad y protocolos de trabajo e ingreso al jardín, en reuniones previas a la posible apertura, por ese medio.

Todas las atenciones a los padres, entiéndase pagos, informaciones, serán on line como hasta ahora y si se necesita en forma presencial, serán en horarios alternativos, pre agendados, sin la concurrencia de niños en el jardín.

h.- Se publicarán protocolos en la web, Instagram y en cada sala, diario mural y además se enviará vía mail a cada apoderado.

i.-Se considera indispensable hacer una inducción a todo el personal que trabaje en el jardín, por nivel como lo recomienda el protocolo con los documentos obtenidos de la web del CPEIP: “medidas de cuidado y protección para docentes y asistentes de la educación”. Se descargarán los videos del CPEIP, para la inducción del personal para ir clarificando los protocolos de medidas de higiene y seguridad, tanto del trabajo con los niños, como las medidas de protección personal del personal y aseo del jardín. Ello permitirá clarificar dudas, mejorar los protocolos y designar las personas responsables.

Se imprimirá el decálogo de higiene y seguridad al interior de la sala de clases.

Se le pedirá a cada miembro del jardín firmar la hoja de registro de la inducción recibida, luego de realizada.

j.- En caso de actuaciones frente a un caso de Covid se seguirá el protocolo dado por el MINSAL y MINEDUC. (anexo 2)

k.- El jardín cuenta con una piscina la cual no está ni estará durante este año en funcionamiento. Quedando cerrado el perímetro de ésta al acceso de los niños.

Consideraciones técnicas pedagógicas previas al retorno.

a.-Organización de la jornada escolar.

Rutina de trabajo

a.1.- Primero bienvenida señalando nuevas formas de saludo con reverencia (tipo oriental), se invitará a los niños a buscar sus puestos demarcados con señales y tendrán materiales individuales para realizar un juego de rincones, adecuado a la nueva realidad de pandemia.

a.2.- Los materiales se irán rotando por rincón, propiciando que tengan experiencias con todos ellos por semana.

a.3.- Luego realizaremos el saludo en círculo con sillas puestas a distancia mínima de 1 mts, con conversaciones, cantos y cuentos. Lo mismo para la rutina de despedida.

a.4.- En cada nivel se implementará una rutina recordando y practicando las medidas de higiene y seguridad: lavado de manos entre cada actividad y /o uso de materiales, al momento de estornudar o toser usar el antebrazo, cambio de zapatos y uso de delantal dentro del jardín.

a.5.- Luego una actividad variable de planificación diaria, basada en la priorización de las bases curriculares.

a.6.- Patio propiciando y cuidando a través de juegos la distancia social y la sanitización de juegos existentes. Utilizaremos patio trasero y antejardín para separar a los grupos que asistan, así como también sistema de turnos para no tener a los niños en el patio al mismo tiempo, son distintas posibilidades de uso de los espacios exteriores con que contamos.

a.7.- Colación individual: la que vendrá lista desde la casa en contenedores individuales y se comerá en las mesas ya sea en sala o patio.

a.8.- Otra actividad variable con énfasis en lo vinculante.

a.9.- Despedida en el círculo.

a.10.- Tendremos planificación vía Zoom para los días en que esos niveles no asistan al jardín, al igual que lo hemos realizado hasta ahora y para niños que no asistan presencialmente, con los mismos contenidos que en clases presenciales.

g.11.- Cada grupo tendrá la asistencia al día de cada niño que asista a clases presenciales como también vía zoom, diferenciando una de otra.

g.12.- Privilegiaremos los espacios exteriores al trabajo en el interior, siempre que el clima lo permita.

C. CONTENCIÓN EMOCIONAL Y DESARROLLO PERSONAL

Nuestro trabajo en primera instancia está y estará dado por el énfasis en el desarrollo del ámbito personal y social

En los grupos del nivel medio mayor, se favorecen los núcleos de independencia y autonomía, aspectos que durante estos tiempos de pandemia, en sus casas y con clases virtuales, ha sido más difícil de trabajar. Éstos además son fundamentales para el trabajo de hábitos de higiene, fundamentales en estos tiempos. Los que son transversales y se trabajarán permanentemente.

Los dos núcleos restantes de este ámbito: convivencia y ciudadanía, así como corporalidad y movimiento, también parecen muy necesarios por los motivos señalados anteriormente: confinamiento largo, escasa posibilidad de estimulación de estas áreas y conciencia de la necesidad de cuidarnos entre todos, incorporando hábitos de nueva normalidad producto de la pandemia.

El ámbito de comunicación integral será trabajado permanentemente tanto en lenguaje verbal como lenguajes artísticos propios de nuestra metodología basada en la educación por el arte. Dando a los niños múltiples posibilidades de expresión de sus sentimientos, emociones a través de diversas formas de expresión artística. Taller de pintura, acuarela, modelado, construcción, dibujo, pegado, expresión corporal, música. Facilitando la expresión libre de su ser.

Interacción y comprensión del entorno con cada uno de sus núcleos se trabajarán en base a la priorización de objetivos dado por el MINEDUC durante la pandemia. Que busquen y enriquezcan su comprensión del medio, dándoles herramientas para la sana convivencia.

Realizaremos una evaluación diagnóstica con el fin de organizar nuestro trabajo presencial. Se realizó un registro de observación de clases virtuales a finales del primer semestre, por lo cual sería necesario cotejar ésta con lo visualizado en clases presenciales, para delinear nuestro trabajo hacia adelante. Diagnóstico que deberá considerar los aspectos de aprendizaje y socioemocional de nuestros niños. Además incluiremos entrevistas con los padres para conocer en mayor profundidad cualquier aspecto que afecte la estabilidad emocional del niño o niña

Consideramos muy importante interrelacionar lo realizado en clases virtuales con lo presencial, recordando y llevando a cabo algunas de las actividades ya ejecutadas, con el fin de que exista una articulación entre ambas. No podemos hacer borrón y cuenta nueva ya que hay que valorar y ver qué se logró con esta modalidad. Además, seguiremos con clases virtuales algunos días de la semana y si es necesario volver en forma continua.

El jardín, con su metodología de Educación por el arte, pone en el centro el mundo emocional del niño.

Así buscaremos las mejores estrategias, que se adecúen a los protocolos sanitarios, para apoyar en el plano emocional a nuestros niños, donde por medio de múltiples experiencias artísticas y en libertad, pueden nuestros alumnos expresarse, manifestar sus inquietudes y temores, mostrar su experiencia interior, de manera que ésta pueda ser comprendida, contenida y conducida por nuestro personal. Nuestro personal se ha capacitado durante los años para mostrarse sensibles y contenedoras de cualquier expresión emocional que tengan los niños.

Realizamos desde siempre y de manera permanente, observación y registro del estado de nuestros niños, tanto en el desarrollo, cognitivo, psicomotor, socioemocional y afectivo.

Para este período nos basaremos fundamentalmente en los puntos que se presentan a continuación:

1. Interiorización de medidas de higiene y seguridad: distanciamiento y lavado de manos
2. Autonomía y colaboración con el otro: limpieza de materiales utilizados para que puedan ser usados por otro compañero.
3. Trabajos de libre expresión para fomentar la creatividad y la manifestación emocional.
4. Juegos para modular las nuevas formas de relación entre pares.
5. Diversas actividades y rutinas para favorecer los distintos niveles de autonomía y responsabilidad.
6. Promoción de distintas instancias que favorezcan intereses diversos de aprendizajes.

Este protocolo será revisado y entregado a todo el personal y a las familias de manera que su cumplimiento nos permita abrir el jardín en estos tiempos de pandemia, de forma segura, responsable y ser un aporte en el desarrollo de nuestros niños.

A continuación, anexos;

Jardín Infantil El Principito



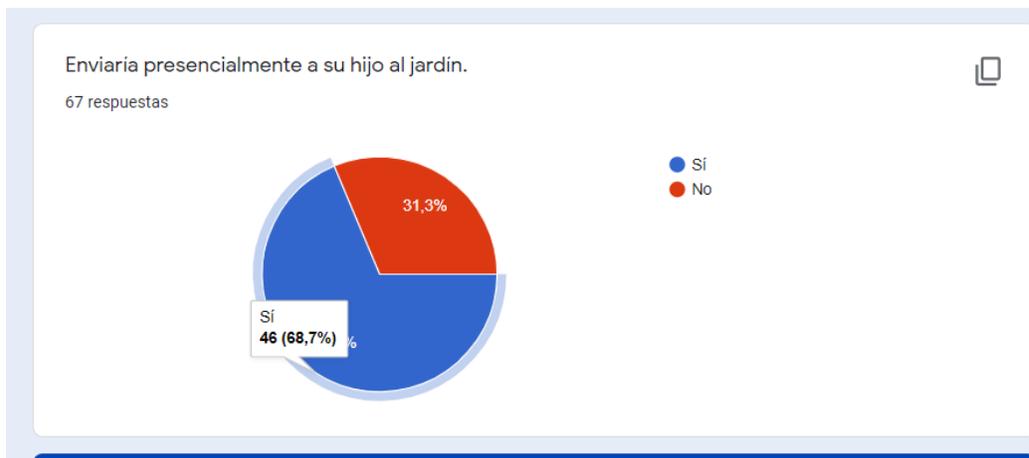
Resultados encuesta a los padres. 1/Octubre/2020.

De un universo de 68 familias, contestaron la encuesta 67.

1.- En relación a la pregunta 1 si estarían dispuestos a mandar a su hijo al jardín:

Un 68,7 % responde si

Un 31 % responde no.



Tal como se observa en el gráfico existe una gran cantidad de padres que manifiestan su disposición para una apertura del Jardín y mandar a sus niños.

2.- La duración mínima en que lo mandarían es:

Un 45,7 % por 3 horas

Un 34,8 % por 2 horas

Un 19,6 % por 1 hora

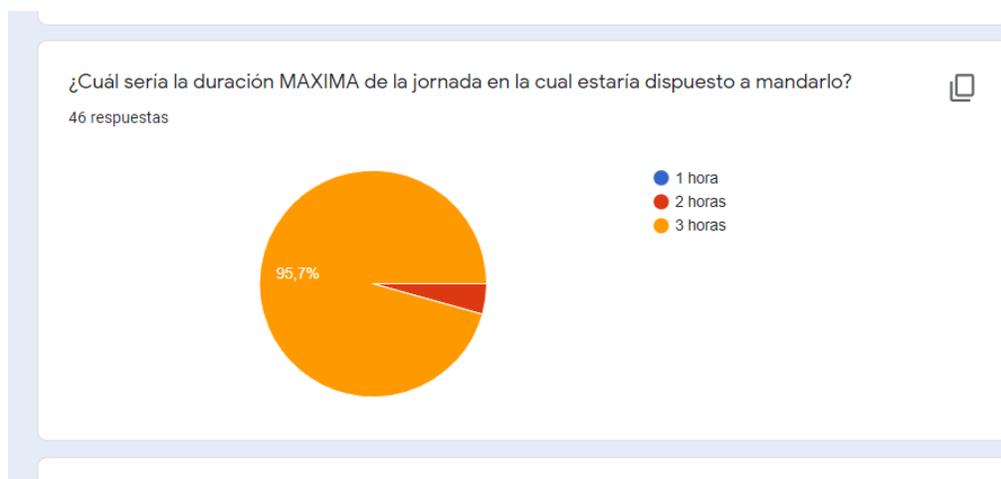


En relación a la duración mínima, las respuestas se muestran divididas en dos grandes grupos, existe una preferencia por un retorno de 3 horas, luego por dos y siendo un porcentaje menor el que estaría dispuesto a hacerlo por un sola hora.

3.- La duración máxima en que lo mandarían es de:

Un 96,7 %por 3 horas

Un 3,3 %por 2 horas



La gran mayoría señala como tiempo máximo de estadía en el jardín de sus hijos 3 horas.

A continuación, se entregan los motivos por los cuales los padres que contestaron NO a mandar a sus hijos. La gran mayoría señala temor al contagio, y otros motivos personales, cambio de casa, terapias de su hijo, etc.

Respuestas de motivos por los cuales no lo mandaría.

Si usted contestó que no a la pregunta anterior

¿Cuál es el motivo por qué no lo mandaría?
21 respuestas

- Por temor a la evolución del virus en el país
- Miedo al contagio
- Alto riesgo de contagio/ con los niños es muy difícil mantener control de las medidas preventivas
- No tenemos prisa, creo que sí es para estar con restricciones de contacto físico que igual traen un trauma, mejor esperar.
- Riesgo de contagio covid19
- porque nos cambiamos de casa en 20 días y la casa nueva queda lejos del jardín
- Porque se juntan demasiados niños al mismo tiempo
- Riesgo contagio aún elevado. Familia extendida con grupo de riesgo
- Riesgo contagio coronavirus

Si usted contestó que no a la pregunta anterior

¿Cuál es el motivo por qué no lo mandaría?

21 respuestas

Estamos en contacto diario con mis papás y la Alicia (mi guagua recién nacida) que son de alto riesgo si se contagian de covid.

Por miedo a la contaminación COVID

Vivimos con una persona mayor de 75 años.

para evitar contagios

Queda muy poquito para que se acabe el año (15/12 aprox) y a Simón seguramente le tomaría un tiempo acostumbrarse a las clases presenciales. Por otro lado, no lo mandaría porque tendríamos que extender aún más el no-encuentro con sus abuelos, el riesgo de contagio sería un poco mayor que hasta ahora. Y su Principito virtual le encanta!

Por el riesgo de contagio

No creo que aún esten las condiciones.

Qf33SNG9uMcNWYZZ1EXb6YQzPPbGoFb9RY1-13i0nMs/edit?ts=5f6d4e94&gxids=7628#res

ES  

Preguntas Respuestas 67

No creo que aún esten las condiciones.

porque para niños de esa edad sera demasiado difícil mantener y respetar las medidas de distanciamiento y cuidado provocando un estres adicional

1. adaptación de los niños para dos meses prefiero pasar al otro año.
2. El virus puede estar en cualquier parte y cualquier persona y sin sintomas...
3. Los niños ya tienen incorporado la clase online, la esperan, algunos hacen más que otros pero de igual manera participan.
4. No sé cómo se podrá mantener a los niños con distanciamiento social y mascarillas...

En relación a la pregunta: “¿Bajo qué condiciones si mandaría a sus hijos?”, los mismos padres que señalan NO los mandarían, refieren diversos argumentos :” bajo ningún motivo”, “solo con vacuna”, “en marzo”, “ con medidas de prevención e higiene”, “grupos pequeños”. Esta encuesta se realizó sin dar a conocer la información de los protocolos que buscamos implementar, por lo cual podrían modificarse algunas respuestas ante la correcta información de los protocolos.

¿Bajo qué condiciones estaría dispuesto a mandar a su hijo presencialmente al jardín?

21 respuestas

- Hoy bajo ninguna
- Con vacuna, o que sean realmente pocos alumnos y al aire libre
- Por ejemplo que a cada niño antes de entrar se midiera la fiebre a diario y con más de 37 debe volver a su casa.
- Cuando la situación esté normalizada.
- Cuando exista una vacuna, los niños son inquietos, no veo posible q eviten el contacto entre ellos y con superficies contaminadas. Entiendo q esto tiene un costo, que no es lo ideal
- en este escenario no puedo mandarla por distancia
- Quizás en grupos más chicos
- Grupos pequeños, trazables y con cuidado extra jardín similar al nuestro

¿Bajo qué condiciones estaría dispuesto a mandar a su hijo presencialmente al jardín?

21 respuestas

Grupos reducidos máximo 6 niños, tías con mascarilla, que no se junten todos en el patio, y tomar todas las medidas de prevención de coronavirus

En condiciones donde el riesgo de contagio sea mínimo: grupos reducidos y mantener siempre los mismos niños por grupo, toma de temperatura antes de entrar, salir al patio sólo con los niños del grupo, limpieza constante de los juguetes, espacios, juegos que se compartan, etc. Pedir a los papás que si van a mandar a sus hijos que se mantengan en un modo de vivir responsable (modo covid), etc. También hemos pensado en mandar a la Ame cada cierto tiempo y en ese tiempo mantener distancia de quienes son de riesgo, pero no podríamos mandarla siempre y sólo podríamos hacerlo cuando el pediatra de la Alicia nos autorice.

Que haya bajado más el numero de casos nacionales diarios

Estrictas normas de higiene e ingreso

ninguna

Lo mandaría en marzo nuevamente!

¿Bajo qué condiciones estaría dispuesto a mandar a su hijo presencialmente al jardín?

21 respuestas

Grupos reducidos máximo 6 niños, tías con mascarilla, que no se junten todos en el patio, y tomar todas las medidas de prevención de coronavirus

En condiciones donde el riesgo de contagio sea mínimo: grupos reducidos y mantener siempre los mismos niños por grupo, toma de temperatura antes de entrar, salir al patio sólo con los niños del grupo, limpieza constante de los juguetes, espacios, juegos que se compartan, etc. Pedir a los papás que si van a mandar a sus hijos que se mantengan en un modo de vivir responsable (modo covid), etc. También hemos pensado en mandar a la Ame cada cierto tiempo y en ese tiempo mantener distancia de quienes son de riesgo, pero no podríamos mandarla siempre y sólo podríamos hacerlo cuando el pediatra de la Alicia nos autorice.

Que haya bajado más el numero de casos nacionales diarios

Estrictas normas de higiene e ingreso

ninguna

Lo mandaría en marzo nuevamente!

En relación a la pregunta de “¿Cual sería el objetivo de ustedes para mandar a sus hijos presencialmente lo que queda de éste año?”, “la mayoría de los padres que están dispuestos a mandar a sus hijos en forma presencial”, “señalan que los motivos tienen directa relación con la interacción social con otros pares y personal docente”, “sociabilidad”, “independencia y autonomía de sus familias o por que es su último año para cerrar bien un ciclo”.

¿Cual seria el objetivo de ustedes para mandar a sus hijos al jardín presencialmente por lo que queda de éste año?

46 respuestas

- Que interactúe con otros niños.
- Que vea a otros niños y que vuelva a tener rutinas de aprendizaje por temas
- Terminar su año de jardín con sus amigos
- Sociabilizar, normalizar la rutina, trabajo padres, aprender y compartir sobre todo para los que entran al colegio el próximo año.
- Sociabilidad
- Que tenga independencia de sus papás y hermanos. Que sociabilice con otros niños. Que salga de la casa y tenga su espacio propio.
- sociabilizar
- Para que puedan compartir con las tías y sus compañeros, y puedan jugar con otros niños

¿Cual sería el objetivo de ustedes para mandar a sus hijos al jardín presencialmente por lo que queda de éste año?

46 respuestas

Interrelación con más niños, amigos y profesoras.

Para que sociabilice con otra gente, para que juegue en el patio más que nada (trepe, salte, se columpie, juegue con la arena, etc)

Que pueda despedirse del jardín, que vuelva la alegría que le daba ir al jardín, que retome su autonomía, sus amigos, extraña a sus tías, pregunta por la Paty (le tuvimos que decir que se fue de vacaciones) En fin. La Julia ha sido la que más le ha costado el encierro.

Que sociabilice y vuelva a la rutina

Conteste antes pero había contestado mal, feliz lo haría pero en turnos cortos con pocos niños, al aire libre, resguardados

Es el último año de la María, que pueda cerrar el ciclo de su etapa en el jardín, estar con sus tías y compañeros.

Que tengan un espacio de sociabilización

¿Cual sería el objetivo de ustedes para mandar a sus hijos al jardín presencialmente por lo que queda de éste año?

46 respuestas

Estimulación al aire libre (con todas las medidas de precaución estipuladas por la autoridad) y sociabilización con sus pares.

Que se vea con sus pares. Y cambie de ambiente al de la casa.

Sociabilizar con otros niños y adultos, tener una instancia para expresarse y entrenar su autonomía.

Poder sociabilizar con otros niños, aprender y compartir

Por parte de Theo Socializar Con sus pares y de parte mía poder disponer de la mañana para poder trabajar.

Que pueda ver a otros niños, a sus tías, salir del encierro

Porque necesita sociabilización y reconectarse con otra imagen de autoridad más allá de sus padres y que así el ingreso al colegio no sea tan difícil

Desarrolla habilidades sociales y entretención

¿Cual sería el objetivo de ustedes para mandar a sus hijos al jardín presencialmente por lo que queda de éste año?

46 respuestas

que así el ingreso al colegio no sea tan difícil

Desarrollo habilidades sociales y entretención.

Que esté con sus amiguitos

Retomar su vida normal, contacto directo con otros niños y sus profesoras

Trabajar

que puedan interactuar y sociabilizar de forma presencial con otros niños y desarrollar habilidades distintas a las que ha desarrollado este año, eso sí de grupos muy reducidos y con mucha observación y precaución para que no haya mucho contacto entre ellos (que seguramente no será fácil de conseguir)

que puedan vivir la magia del principito

Sociabilizar, jugar, compartir

interacción real física con los niños y tías

¿Cual sería el objetivo de ustedes para mandar a sus hijos al jardín presencialmente por lo que queda de éste año?

46 respuestas

interacción real física con los niños y tías

El objetivo es que continúe con su educación parvularia y adquiera los mayores conocimientos posibles

Socializar con otros niños y tías

para ambos que tengan rutina y compartan con otros niños. Para Pedro tb que llegue con la mejor base posible a su primer año escolar

Que se vuelva a juntar con los compañeros, que vea a sus tías, que vuelva a la normalidad

Sociabilizar con otros niños

Que comparta con otros niños, aprenda a respetar turnos, seguir instrucciones, autonomía

Que pueda compartir con niños

QUE TENGA SU ACTIVIDAD PROPIA CON SUS COMPAÑEROS Y TÍAS, INDEPENDIENTE DE LA CASA

Contacto con otros niños y aprendizaje

Para que sociabilice, gaste energía (vivimos en departamento), genera rutina, entre otros

Sociabilizar y mantener la consciencia del aprendizaje

Resultados por niveles:

Mariposas: de un universo de 19 niños.

12 responde si 63,1%

6 responde no 31,6%

1 retirado

1 N/contesta

Capullos: de un universo de 16 niños.

9 responde si 56,2%

4 responde no 25%

0 retirado

3 N/contesta 19%

Cuncunas: de un universo de 13 niños.

9 responde si 69,2%

3 responde no 23%

1 retirado que no contesta

1 N/contesta

Huevos: de un universo de 15 niños.

9 responde si 60 %

4 respondieron no 26,7%

1 retirado

1 N/contesta

Capullos tarde: de un universo de 5 niños con 2 de ellos jornada completa.

3 responde si 60%

1 responde no 20%

0 retirado

1 N/contesta

Huevos-cuncunas tarde. De un universo de 4. Niños 2 jornada completa.

3 responde si 75%

1 responde no 25%

0 retirado

0 N/contesta

Protocolo de actuación ante casos confirmados de COVID-19 en los establecimientos educativos

Ministerio de Salud – Ministerio de Educación

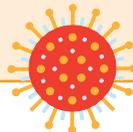
(También disponible en el Anexo 3)

En caso de tener un caso sospechoso se debe aislar a la persona e inmediatamente asistir a un centro asistencial para tomar el examen PCR correspondiente. En caso de confirmarse uno o más casos de COVID-19 en la comunidad educativa del establecimiento, se deben seguir las siguientes instrucciones:

Tipo de Riesgo	Suspensión de Actividades	Cuarentena
Una persona que cohabita (contacto estrecho) con un caso confirmado de COVID-19 que es miembro de la comunidad educativa (niño/a, equipo educativo).	No.	Debe cumplir con la medida de cuarentena por 14 días, desde la fecha del último contacto. La circunstancia de contar con un resultado negativo en un test de PCR para SARS-CoV-2 no eximirá a la persona del cumplimiento total de la cuarentena dispuesta en este numeral.
Niño/a COVID-19(+) confirmado que asistió al establecimiento educativo, en período de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos)	Se suspenden las actividades del nivel completo por 14 días.	<p>El niño o niña afectado debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.</p> <p>Todas las personas que son parte del nivel deben permanecer en cuarentena por 14 días desde la fecha del último contacto. Todas aquellas personas que presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.</p>

<p>Dos o más casos de niños/as COVID-19 (+) confirmados de diferentes niveles, que asistieron al establecimiento en período de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos).</p>	<p>Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivaren suspensión de los niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.</p> <p>En aquellos establecimientos en que los distintos niveles estén separados físicamente, en cuanto a patios, salas, entrada y salida, comedores, etc; se podrá mantener las niveles en aquellos niveles que no se hayan visto afectados.</p>	<p>Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.</p> <p>Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.</p>
<p>Si una persona del equipo educativo es COVID-19 (+) confirmado.</p>	<p>Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.</p>	<p>Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante la suspensión de actividades</p> <p>Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.</p>

La Secretaría Regional Ministerial de Educación entregará a cada establecimiento un contacto del Ministerio de Salud que actuará como punto focal ante contingencias y consultas



Planificación previa a la apertura Jardín Infantil El Principito.

1.- Objetivo general: Gestionar, organizar y proveer de todos lo necesario para un retorno seguro.

2.- Objetivos específicos:

a.- Fomentar la comprensión pedagógica de la convivencia y el aprendizaje socioemocional en estos tiempos.

b.- Favorecer estrategias para que tanto personal, niños como apoderados tomen conocimiento y comprendan la situación del jardín y cómo será la reapertura.

c.- Permitir una co-creación de las estrategias a seguir durante el retorno a clases, tomando en consideración las necesidades de las familias y del personal.

Lista de los materiales necesarios para la apertura:

Alcohol gel en dispensadores

Solución de hipoclorito de sodio al 20%

Dispensadores de solución de hipoclorito de sodio, por recinto. En salas, baños, cocina, oficinas, patios.

Paños

Toallas de papel secante

Guantes

Escobas para cada sala, patios y otras para baños y cocina.

Basureros dos por sala, con bolas plásticas.

Escudos faciales para todo el personal.

Mascarillas desechables para todo el personal.

Traje tryvek para el aseo de los baños.

Pecheras plásticas para aseo.

Amonio cuaternario.

Alfombra con amonio cuaternario al ingreso al jardín.

Termómetro sin contacto.

Señalética para salas, baños, ingreso. Propiciando todas las medidas de higiene y seguridad, así como protocolos.

Previa a la apertura, se hará como se señaló en el protocolo, una inducción al personal docente y administrativo sobre las medidas de seguridad, higiene y uso de elementos de protección personal, así como el protocolo existente.

Se realizará junto con el personal la inspección de todas las señaléticas, espacios, demarcaciones, estados de los juegos, reorganización del mobiliario, nueva organización de los materiales didácticos, etc. con el fin de que tanto educadoras como técnicos manejen con expertis y responsabilidad las acciones descritas en el protocolo.

En relación con los padres tendremos reuniones vía zoom para informarles de los protocolos y tener una retroalimentación de parte de ellos con el fin de que tengan claridad de éste.